



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”
“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

Comas, 23 JUN. 2016

OFICIO MULTIPLE N° 293 - 2016 – DIRUGEL.04/ASGESE-ESSE-SIAGIE

Señor(a):
Director(a) de las Instituciones Educativas Públicas.
Presente.-

Asunto : Sincerar data de matrícula de estudiantes SIAGIE – SEMAFORO ESCUELA

Referencia : Oficio múltiple N°030- 2016 – DIRUGEL.04/ASGESE-ESSE-SIAGIE
Oficio múltiple N°019- 2016 – DIRUGEL.04/ASGESE-ESSE-SIAGIE
R.M. N° 572-2015-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted muy cordialmente y exhortarle que, en atención a los documentos de la referencia, sincerar la data de los estudiantes en el SIAGIE, donde deberán verificar la cantidad de estudiantes asistentes a la IE con la cantidad de estudiantes registrados en SIAGIE, debe ser la misma; solo deben figurar en SIAGIE estudiantes que físicamente asisten. Asimismo, los estudiantes que por diversos motivos fueron trasladados y cuyo traslado ya está registrado en SIAGIE a otras I.E. deben figurar con situación de matrícula TRASLADADO, bajo responsabilidad funcional.

Por tales motivos, deberá apersonarse a la oficina del SIAGIE de la UGEL 04, a partir de la 2 pm., con el fin de rectificar sus nóminas, si fuera el caso, y sincerar la data de los estudiantes asistentes en las IE; acercarse con los siguientes documentos:

- Registro de las asistencias de los estudiantes manual y/o del SIAGIE de los auxiliares y/o docentes, obligatorio.
- Relación de estudiantes que han identificado que no asisten desde el inicio del año escolar, obligatorio.
- Informe de los auxiliares y/o docentes consolidando la información, opcional.

Hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Lic. GLADYS JESÚS COLCA CCAHUANA
Directora de Programa Sectorial II
Unidad de Gestión Educativa Local 04

GJCC/DUGEL.04
MRPB/JEASGESE
jecc/rsiagie